ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологической Гимназии «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ города Волгодонска

Волгодонск 2025

Оглавление

I. Общая характеристика МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона»..... 3-4

II. Особенности образовательного процесса гимназии 4-9

III. Условия осуществления образовательного процесса 9-12

IV. Результаты деятельности гимназии, качество образования 12-18

V. Социальная активность и внешние связи гимназии..... 18-21

VI. Финансово – экономическая деятельность ……... 21

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……..... 21

VIII. Перспективы и планы развития..... 21-22

Уважаемый читатель!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ г. Волгодонска» за 2024-2025 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии.

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « ИТ Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ г Волгодонска (далее МБОУ « ИТ Гимназия «Юнона») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

1.Общая характеристика МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона»

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ» г. Волгодонска. Сокращенное наименование гимназии: МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г. Волгодонска. Тип: общеобразовательное учреждение. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.2. Юридический адрес: 347389 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. К.Маркса, 64/а

1.3. Фактический адрес: 347389 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. К.Маркса, 64/а

1.4. Телефон: 88639279776

Адрес электронной почты: junona_school_vdonsk@mail.ru. Официальны сайтhttps://junona-school-vdonsk.rostovschool.ru/

Гимназия осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов: свидетельства о регистрации учреждения серии МОУ №69, выданного администрацией города Волгодонска 02.02.1994 г.; лицензии № Л035-01276-61/00673530 от 28.08.2023г., выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области; устава МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска, утвержденного приказом Управлением образования г.Волгодонска от 07.02.2023г. №51, изменениями к Уставу утвержденные приказом Управлением образования г.Волгодонска от 07.02.2023г. №337 от 20.07.2023г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01512563, дата предоставления государственной аккредитации: 11.11.2024г.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска располагается в построенном в 2023 году здании по адресу ул. Карла Маркса, д. 64 А. Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Волгодонск» в лице Управления образования г. Волгодонска. Муниципальное образовательное учреждение гимназия №27 «Юнона» создано постановлением главы администрации г. Волгодонска от 02.02.1994 г. №211. На основании распоряжения главы (Мэра) города Волгодонска №121 от 01.08.1997 г. муниципальному образовательному учреждению гимназии №27 «Юнона» присвоен порядковый номер 1. Приказом городского управления образования №569 от 06.10.2000 г. муниципальное образовательное учреждение гимназия №1 «Юнона» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение гимназию №1 «Юнона». Приказом Управления образования г.Волгодонска от 08.05.2015 г. №307 МОУ гимназия №1 «Юнона» было переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 «Юнона» г.Волгодонска. С 01.09.2023 года МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г. Волгодонска прекратило образовательную деятельность и было реорганизовано путем присоединения к МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска, которая располагается в квартале В-9, где функционируют учреждения дополнительного образования и дошкольного образования.

Управление гимназией строится в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Гимназии являются: конференция, управляющий совет гимназии, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, органы ученического самоуправления.

Гимназией разработана Программа развития на 2023 – 2026 гг, основной целью которой является обеспечение реализации модели Инженерно – технологической гимназии как саморазвивающейся организации, ориентированной на развитие начал инженерного образования, формирование основ инженерного мышления, повышение престижа инженерных специальностей, создание условий для развития социальной компетентности учащихся, их профориентации через координацию деятельности школы и ее социальных партнеров ВИТИ НИЯУ МИФИ и РОАЭС.

2.Особенности образовательного процесса гимназии

Основными типами и видами реализуемых образовательных программ в Гимназии являются: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный год в МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска в 2024 – 2025 учебном году начинался 02.09.2024 и закончился 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели, в соответствии с пунктом 168.4 ФОП ООО и пунктом 132.4 ФОП СОО для обучающихся 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе, для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 7-11 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

В МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Во втором классе на основании Положения о промежуточной аттестации в целях адаптации учащихся выставление отметок за 1 четверть не производится.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Поскольку с 2023 года в гимназии реализуется Программа стратегического партнерства МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ г Волгодонска, ВИТИ НИЯУ

МИФИ и филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция» по развитию школьного инженерно – технологического образования на 2023 - 2030 годы, в Учебном плане гимназии учтена специфика инженерного образования, что обеспечивает переход к выбору инженерно-технологического профиля на третьей ступени образования. В 10-11 класс реализуется технологический профиль, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план гимназии предусматривает ориентацию на инженерно – технологическое образование учащихся, в частности, в начальной школе курс математики усилен часом математики и конструирования во 2 – 3 классах, внеурочная деятельность представлена курсами шахмат, ТРИЗ, Школа юного инженера, Основами функциональной грамотности, включающей в себя математическую грамотность, что составляет 807 учебных часов.

В средних и старших классах гимназии инженерно – технологическая направленность представлена в Учебном плане следующими учебными предметами (включая внеурочную деятельность) физико – математического содержания:

5 – 9 классы:

Математика 5 класс 5 часов
Математический практикум 5 классы 1 час
Алгебра и геометрия 6 – 9 классы 5 часов
Вероятность и статистика 7 – 9 классы1 час
ИКТ 7 – 9 классы 1 час
ИКТ Язык программирования 7 – 9 классы 1 час
Физика 7 – 8 классы 2 часа, 9 класс- 3 часа (было 2 часа)
Основы математической грамотности 5 – 9 классы 1 час
Цифроград 8 – 9 классы - 1 час
Физика 9 классы – 1 час

10 – 11 классы

Экспериментальная физика 10 – 11 классы 1 час
Инженерный клуб 10 – 11 классы 1 час
Подготовка к научно – техническим конференциям и олимпиадам 10 – 11 класс 1 час

Информационно – технологический профиль (углубленное изучение математики и информатики)

Алгебра и геометрия 7 часов (было 5)
Вероятность и статистика 1 час
ИКТ 4 часа (было 2
Физика 3 часа (было 2)

Инженерный профиль (углубленное изучение математики и физики)

Алгебра и геометрия 7 часов (было 5)
Вероятность и статистика 1 час
ИКТ 1 час
Физика 5 часов (было 2)

Увеличение количества часов Учебного плана гимназии
предметов физико – математического содержания образования
в сравнении с прошлым учебным годом.

Учебный предмет	2023 – 2204 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Математика 1 – 4 классы	4 часа	5 часов
Физика 9 класс	2 часа	3 часа
Алгебра и геометрия 10 – 11 классы	5 часов	7 часов
ИКТ 10 класс (информационно – технологический профиль)	2 часа	4 часа
Физика 10 класс (информационно – технологический профиль)	2 часа	3 часа
Физика 10 класс (инженерный профиль)	2 часа	5 часов

688 учащихся гимназии в рамках учебного плана и Основной образовательной прграммы имеют возможность изучать предметы инженерно – технологической направлести в расширенном объеме – с увеличением учебных часов по предметам физико – технического содержания.

Дополнительное образование в гимназии интегрировано в образовательный процесс – кружковая работа является прямым продолжением урочного процесса: 21 кружок представляет 6 направлений (физкультурно – спортивное, естественно – научное, туристско – краеведческое, художественное, техническое и социально – педагогическое). Большая часть часов дополнительного образования отдана на работу кружков: Лаборатория юного исследователя, Опыты и эксперименты, Физика (Soft – skils) и Химия (Soft – skils). Все программы общеразвивающего общеобразовательного дополнительного образования соответствуют требованиям ФГОС. В дополнительном образовании гимназии задействованы 831 человек из 1 – 11 классов, занимаются в кружках и секциях города инженерно – технологической направленности (включая учебные предметы) 482 человека.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Гимназия работает над проблемой «Формирование высокодуховной личности, осознающей российскую гражданскую идентичность, с устойчивой системой значимых ценностно-смысловых установок, владеющей универсальными учебными действиями и способной к успешной социализации в обществе».

Приоритетными направлениями развития гимназии являются: обеспечение поэтапного введения и реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования; обеспечение преемственности начального и среднего образования в рамках исторически сложившегося классического инженерного образования, освоения социокультурных норм для формирования интеркультурного интеллектуального пространства в условиях модернизации содержания образования и реализации идеи разностороннего образования гимназистов с повышенным удельным весом дисциплин технической направленности; совершенствование форм и методов контроля и управления качеством образования; совершенствование воспитательной системы гимназии в условиях формирования гуманистических социально значимых ценностей и образцов гражданского поведения, развитие ученического и государственно-общественного самоуправления; формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Достижение указанной цели обеспечивалось поэтапным решением задач работы гимназии в соответствии с Основной образовательной программой на каждой ступени обучения по основным направлениями:

1. Обеспечение преемственности начального и основного, основного и полного среднего образования.

2. Разработка разноуровневых образовательных программ.

3. Адаптация типовых образовательных программ к особенностям школы и создание банка рабочих программ по предметам начального, основного и среднего образования.

4. Использование современных технологий, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.

6. Дифференциация обучения.

7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.

8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.

9. Организация работы педагогического (психолого-педагогического) консилиума.

10. Организация внеурочной учебной деятельности (предметные кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, смотры знаний).

11. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной и средней школе.

12. Совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности в начальной, основной и полной средней школе.

Воспитательная деятельность гимназии регламентирована Рабочей программой воспитания, являющейся частью Основной образовательной программы гимназии. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: КТД гимназии, классное руководство, внеурочная деятельность, урочная деятельность, самоуправление, детские общественные объединения, безопасность, профориентация, школьные медиа, работа с родителями, организация предметно – пространственной среды. В каждом из этих модулей велась работа, которую направляли заместитель директора по ВВР, педагог – организатор и Советники директора по воспитанию.

Воспитательная работа гимназии также ориентирована на инженерно - технологическую направленность образовательного процесса и является неотъемлемой его частью. Начинается учебный год открытием Интеллектуального марафона, в этом году – общегимназическим проектом 5х5, в прошлом году - Днем физики, в котором участвовали все старшеклассники гимназии и в течение учебного года практически все классы побывали в Атомном технопарке. В сентябре прошлого года был дан старт Марафону креативных идей, он продолжался до апреля и завершился традиционным Марафоном победителей «Виват, Юнона!», где были подведены итоги по всем направлениям работы. В рамках этого марафона, проводимого при участии Информационного центра РОАЭС и непосредственно Цыба С.Я, Шедько Е.В. прошли такие мероприятия, как Чемпионат будущих инженеров «Знаю и могу», буккроссинг «Этот фантастический мир», шахматный турнир «Обыграйка», физико – математический квест «Не сломай голову», научное шоу «Как здорово, что это уже открыли». Гимназисты смогли принять участие в интеллектуальных играх и атом – квизах, которые проводили студенты ВИТИ НИЯУ МИФИ и представители информационного центра РО АЭС. Общая численность участников этих мероприятий составила 3870 (каждый ученик Юноны принял участие в не менее чем 3 мероприятиях инженерно – технологической направленности), в числе участников были родители гимназистов. В Юноне появился и работает пресс – центр, есть медиа – группа, все события фиксируются, репортажи о них размещаются в ВК и на канале Юнона – ТВ, есть актив – группа УМККИ (ум – кластер креативных идей), в которую вошли

учащиеся, интересующиеся именно точными науками для популяризации и продвижения инженерно – технологического направления.

Сотрудничество с партнерами в процессе осуществления положений Программы непрерывное. При участии представителей ВИТИ НИЯУ МИФИ и РО АЭС проходят все значимые мероприятия Программы. Кроме того, ВИТИ НИЯУ МИФИ неоднократно становился инициатором проведения масштабных мероприятий и помимо программы, так например, студенты ВИТИ НИЯУ МИФИ выступили перед гимназистами с театрализованной постановкой, посвященной Дню Великой Победы, студенты техникума провели в младшей школе День здоровья, командир студенческого строительного отряда встретился со старшеклассниками и рассказал о деятельности стройотряда.

Представители РОАЭС также участвуют в реализации поставленных задач, непосредственно участвуют в программных мероприятиях, одним из которых в конце учебного года было открытие проекта «Педагогическая проба». В этом году юноновцы побывали на Дебюте первокурсников и на вручении дипломов выпускникам института. Все это играет огромную роль в приобщении учащихся к корпоративным ценностям и традициям предприятий отрасли и ВИТИ НИЯУ МИФИ

Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Особое внимание уделяется детям, находящимся под опекой (1 человек), детям участников СВО (14 человек), многодетным семьям (177 человек) и детям из малообеспеченных семей (80 человек)

В гимназии разработана и действует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), которая является основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках программ образования по уровням. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

3.Условия осуществления образовательного процесса

В 2024 - 2025 учебном году МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» осуществляла образовательный процесс в 2 смены (во вторую смену обучались дети из 4д класса). В 2024 – 2025 году в гимназии обучалось 1123 учащихся, в том числе по программе начального общего обра-

зования – 518 человек, по программе основного общего образования – 518 человек, по программе среднего общего образования – 87 человека. Количество классов – 36, средняя наполняемость по классам – 30,6 человек.

Гимназия расположена в трехэтажном современном здании, в котором помимо учебных кабинетов имеются спортивные залы, тренажерный зал, столовая, библиотека, хореографический и актовый (360 посадочных мест) залы, специализированные и полностью оборудованные кабинеты физики, химии, информатики, технологии, иностранного языка. В таблице представлены данные об оснащении гимназии техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1123 человек 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,18 кв. м

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны;
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

Территория гимназии огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями.

Медицинское обслуживание ведется специалистами детской городской больницы, по графику проводятся медицинские осмотры, обследования, в гимназии в течение дня находится фельдшер для оказания необходимой доврачебной помощи.

Питание в общеобразовательном учреждении организуется за счёт средств бюджета и родительских средств.

Отпуск горячего питания обучающимися организовывался по классам на первой, второй, третьей и четвёртой переменах в соответствии с режимом учебных занятий, режим предоставления питания обучающихся утверждается приказом директора гимназии ежегодно или по мере необходимости графика питания в связи с производственными изменениями.

Классный руководитель или назначенный педагог обеспечивает сопровождение обучающихся по гимназии в помещение столовой. Сопровождающие педагоги, классные руководители обеспечивают соблюдение графика посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену обучающихся перед едой.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путём предварительного накрытия столов.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, осуществляется также родительский контроль.

В летний период на базе гимназии организовывается лагерь с дневным пребыванием детей, в котором работают педагоги гимназии, осуществляется питание и организация досуговой деятельности детей.

Всего в 2024– 2025 учебном году в гимназии работает 78 сотрудников. Из них 4 административных, 46 педагогических работника. Из них 44 учителя, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Дифференциация всех педагогических работников по педагогическому стажу:

- от 0 до 5 лет – 7 человек / 15%;
- от 5 до 15 лет – 13 человек / 28%;
- от 15 до 20 лет – 3 человека / 7%;
- от 20 и более – 23 человек / 50%.

Дифференциация педагогических работников по образовательному цензу:

- высшее педагогическое образование – 38 человек / 83%;
- среднее профессиональное (педагогическое) – 7 человек / 15%.
- студентка 5 курса РГЭУ по специальности «Учитель истории и обществознания» - 1 человек /2%

Дифференциация педагогических работников по квалификационным категориям:

- высшая – 27 человек / 59,0%;
- первая – 10 человек / 22%;
- без категории – 9 человек /19%.

Дифференциация всех педагогических работников по возрасту:

- до 25лет – 6 человек / 13%;
- от 25 до 30 лет – 2 человека / 4%;
- от 30 до 40 лет – 7 человек / 15%;
- от 40 до 50 лет – 13 человек / 28%;
- от 50 до 60 лет – 9 человек / 20%;
- от 60 лет – 9 человек / 20%.

В 2024-2025 учебном году в гимназии работает 3 победителя всероссийского конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование»; 2 обладателя губернаторской премии в рамках конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование»; 2 победителя областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинациях «Лучший директор, заместитель директора общеобразовательного учреждения» и «Лучший классный руководитель» с присуждением премий губернатора Ростовской области.

За заслуги в области образования и воспитания педагогические работники гимназии награждены высокими ведомственными наградами:

Отличник просвещения – 3 человека

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 9 человек

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 10 человек

Почетная грамота министерства образования РО – 3 человека

Благодарственное письмо министерства образования РО – 12 человек

За заслуги в области образования и воспитания в системе образования города педагогические работники гимназии награждены следующими наградами:

Почетная грамота УО г.Волгодонска – 10 человек (15 грамот)

Благодарственное Письмо УО г. Волгодонска - 16 человек (20 грамот)

Почетная грамота Администрации города/ Почетная грамота Главы Администрации города Волгодонска с денежным сопровождением – 6 человек

Благодарность Мэра города/ Благодарность Главы Администрации города Волгодонска с денежным сопровождением- 6 человек.

Благодарственное письмо Администрации города/ Благодарственное письмо Мэра города/ Благодарственное письмо Главы Администрации города Волгодонска без денежного вознаграждения – 21 человек

Почетная грамота Волгодонской городской Думы/ Почетная грамота председателя Волгодонской городской Думы – главы города Волгодонска с денежным сопровождением – 1 человек.

Благодарность Волгодонской городской Думы/ Благодарность председателя Волгодонской городской Думы – главы города Волгодонска с денежным сопровождением – 2 человека

Благодарственное Письмо Волгодонской городской Думы/ Благодарственное письмо председателя Волгодонской городской Думы / Главы города Волгодонска –6 человек

Премия Мэра города/ премии главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска» - 6 человек

Благодарственное письмо Отдела культуры Администрации г.Волгодонска – 1ч.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 49 человек / 98 %. (1 педагог является студентом 5 курса педагогического вуза по специальности «Учитель истории и обществознания»).

Среди членов педагогического коллектива 1 член государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ, 2 члена государственной экзаменационной комиссии ОГЭ, 11 членов областной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по программам основного общего образования, 1 эксперт по проведению экспертных процедур, всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на присвоение высшей и первой квалификационной категории.

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования

По итогам 2024 – 2025 учебного года показана следующая результативность уровня и качества обученности:

Показатель - аттестованы	Количество	%	Количество 926 чел.	+	-

991 чел.	2024 - 2025	2024-2025	аттестованы и % 2023 – 2024			
Отличники	120	12%	94	11%	1	
Хорошисты	423	43%	379	41%	2	
Неуспевающие	5	0,5%	36	4%	3,5	
С одной четверкой	32	3%	37	4%	1	
С одной тройкой	79	8%	92	10%	2	
Качество обученности	543	55%	473	52%	3	
Средний процент качества обученности по предметам	83%		81%		2	

Как можно увидеть из данной таблицы, на «отлично» год закончили 120 человек, (71 – начальная школа, 49 – старшая школа), 423 – хорошисты, потенциал отличников и хорошистов составил 111 человек, качество обученности составило 55%, уровень обученности – почти 100%, все показатели (потенциал, средний процент качества по предметам) превышают показатели прошлого года. В отдельной таблице представлен мониторинг результативности по предметам физико – технического направления:

Предмет	УО	КО	СБП
математика	100%	67%	3,9
алгебра	99,5%	45%	3,7
алгебра и на	100%	74%	4.1
геометрия	100%	67%	3,8
физика	100%	78%	4,2
ИКТ	100%	76%	3,9
химия	100%	71%	3,9
вероятность и статистика	100%	59%	3.6

Из данных таблицы следует, что показатели КО и средний балл по предметам достаточно высокие, что свидетельствует о том, что Учебный план гимназии как образовательного учреждения инженерно – технологической направленности реализуется достаточно успешно.

В течение года проводилась независимая оценка уровня и качества реализации содержания образования в виде Всероссийских проверочных работ, в таблице представлены показатели УО и КО по итогам ВПР (выделены предметы, где показана низкая результативность):

4 класс	Количество участников	2	%	3	%	4	%	5	%	УО	КО
рус	138	9	6,5	36	26,1	53	38,4	40	29,0	93,5	67,4
мат	140	7	5,0	24	17,1	62	44,3	47	33,6	95,0	77,9
лит	21	0	0,0	8	38,1	12	57,1	1	4,8	100,0	61,9
англ	30	1	3,3	11	36,7	18	60,0	0	0,0	96,7	60,0
окр	87	1	1,1	11	12,6	56	64,4	19	21,8	98,9	86,2
5 кл											
рус	127	36	28,3	34	26,8	28	22,0	23	18,1	66,9	40,2
мат	129	11	8,5	44	34,1	56	43,4	18	14,0	91,5	57,4
ист	65	9	13,8	28	43,1	23	35,4	5	7,7	86,2	43,1
лит	31	5	16,1	14	45,2	10	32,3	2	6,5	83,9	38,7

био	82	0	0,0	16	19,5	60	73,2	5	6,1	98,8	79,3
гео	**33**	**5**	**15,2**	**21**	**63,6**	**7**	**21,2**	**0**	**0,0**	**84,8**	**21,2**
6 кл											
рус	111	18	16,2	28	25,2	35	31,5	30	27,0	83,8	58,6
мат	109	17	15,6	48	44,0	41	37,6	3	2,8	84,4	40,4
лит	**30**	**7**	**23,3**	**19**	**63,3**	**4**	**13,3**	**1**	**3,3**	**80,0**	**16,7**
ист	32	9	28,1	11	34,4	12	37,5	0	0,0	71,9	37,5
общ	20	4	20,0	4	20,0	8	40,0	4	20,0	80,0	60,0
анг	**29**	**8**	**27,6**	**16**	**55,2**	**5**	**17,2**	**0**	**0,0**	**72,4**	**17,2**
гео	61	4	6,6	35	57,4	22	36,1	0	0,0	93,4	36,1
био	41	3	7,3	16	39,0	19	46,3	3	7,3	92,7	53,7
8 кл											
рус	83	21	25,3	26	31,3	19	22,9	17	20,5	74,7	43,4
мат	81	6	7,4	40	49,4	28	34,6	7	8,6	92,6	43,2
гео	27	3	11,1	16	59,3	8	29,6	0	0,0	88,9	29,6
физ	**25**	**4**	**16,0**	**15**	**60,0**	**6**	**24,0**	**0**	**0,0**	**84,0**	**24,0**
био	32	0	0,0	6	18,8	22	68,8	4	12,5	100,0	81,3
общ	22	4	18,2	10	45,5	7	31,8	1	4,5	81,8	36,4
ист	32	1	3,1	9	28,1	14	43,8	8	25,0	96,9	68,8
лит	**28**	**7**	**25,0**	**17**	**60,7**	**4**	**14,3**	**0**	**0,0**	**75,0**	**14,3**
7 кл											
рус	84	20	23,8	23	27,4	22	26,2	17	20,2	73,8	46,4
мат	86	17	19,8	50	58,1	17	19,8	2	2,3	80,2	22,1
лит	**30**	**7**	**23,3**	**18**	**60,0**	**1**	**3,3**	**4**	**13,3**	**76,7**	**16,7**
ист	26	1	3,8	10	38,5	9	34,6	6	23,1	96,2	57,7
общ	30	2	6,7	14	46,7	10	33,3	4	13,3	93,3	46,7
гео	28	1	3,6	16	57,1	10	35,7	1	3,6	96,4	39,3
био	25	0	0,0	15	60,0	8	32,0	2	8,0	100,0	40,0
физ	28	0	0,0	13	46,4	14	50,0	1	3,6	100,0	53,6
10 кл											
рус	51	4	7,8	21	41,2	18	35,3	8	15,7	92,2	51,0
мат	38	2	5,3	14	36,8	18	47,4	4	10,5	94,7	57,9
гео	25	0	0,0	10	40,0	15	60,0	0	0,0	100,0	60,0
хим	23	0	0,0	2	8,7	13	56,5	8	34,8	100,0	91,3
англ	23	0	0,0	5	21,7	12	52,2	6	26,1	100,0	78,3
ист	26	0	0,0	3	11,5	16	61,5	7	26,9	100,0	88,5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 85 учащихся 9 классов (за исключением одного обучающегося 9 класса) были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно сдали ОГЭ. 84 человека получили аттестаты в основной период, 1 человек – в дополнительный. 10 обучающихся получили аттестаты с отличием.

28 обучающихся 11а класса были допущены к государственной итоговой аттестации и на основании успешного прохождения государственной итоговой аттестации (протоколы единого государственного экзамена по русскому языку, математике – обязательных экзаме-

нов) все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. По результатам аттестации 28 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них окончили с медалью РФ «За особые успехи в учении» – 11, что составило 39 % от количества всех выпускников 11 класса (5 человек (18%) - медаль "За особые успехи в учении" I степени, 6 человек (21%) - медаль "За особые успехи в учении" II степени).

В 2024 -2025 учебном году гимназия принимала участие во Всероссийской олимпиаде школьников, школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 02.09.2024 г. № 347 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в целях выявления одаренных детей, содействия их интеллектуальному росту, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы», проводимый Образовательным Фондом «Талант и успех». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике. В школьном этапе приняли участие 829 человек. В муниципальном этапе гимназисты приняли участие в олимпиадах по географии, русскому языку, английскому языку, литературе, химии, физике, физкультуре, математике, биологии, истории, обществознанию, ОБЖ, праву, экологии, технологии ТТ (из них в 7 олимпиадах результативное участие). Всего в муниципальном этапе приняло участие 50 гимназистов 7-11 классов. 12 человек стали победителями и призерами в одной или нескольких олимпиадах. 1 человек стал победителем и призером, 11 человек – только призерами или только победителями олимпиады. Итого, гимназисты награждены 15 дипломами. Трое учащихся по 4 предметам прошли по баллам и стали участниками и призерами РЭ Всош.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Кл	Тип диплома	Предмет
1.	Пимонов	Александр	Витальевич	10	призер	английский язык
2.	Быстров	Александр	Сергеевич	9	призер	труд ТТТ
3.	Мастренко	Маргарита	Алексеевна	10	участник	русский язык
4.	Быстров	Александр	Сергеевич	9	участник	математика

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся принимали участие в олимпиадах разного уровня, направленности и сложности.

№	Название	Количество	Тип диплома
1.	Литературный диктант	48	19 победителей

2.	Атомный диктант (проект Росатома)	115	участники
3.	Межпредметная олимпиада от «Школы Росатома»	4	участники
4.	МИО «Звезда» естественные науки	15	8 участники заключительного этапа
5.	МИО «Звезда» русский язык	53	20 участники заключительного этапа
6.	МИО «Звезда» обществознание	53	42 участники заключительного этапа
7.	Диктант Здоровья	74	участники
8.	Онлайн олимпиада по истории	71	участники
9.	Олимпиада «Экология» на платформе Учи.ру	117	участники
10	Олимпиада «Английский язык» на платформе Учи.ру	35	12 победители
11	Олимпиада «Математика» на платформе Учи.ру	10	3 победителя

Гимназисты участвовали в пригласительном этап ВсОШ на платформе «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех»

№	Название онлайн платформы	Предмет	Количество
1.	«Сириус»	Биология	5

В этом учебном году талантливые учащиеся гимназии были награждены ежегодной премией для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска (Воронцова Татьяна -11 класс) и ежемесячной стипендией СБС за достижения 2023-2024 учебного года (Домников Игорь – 11 класс).

В гимназии в соответствии с планом работы социального педагога ведется работа по социализации учащихся и профилактике девиантного поведения. За отчетный период проведено 6 заседаний Совета профилактики, куда были приглашены 25 семей учащихся по вопросам низкой учебной мотивации и нарушений дисциплины учащимися. В течении года 1 учащийся был снят с внутришкольного учета, 1 учащийся поставлен на внутришкольный учет, было проведено 7 запротоколированных встреч, на которых присутствовало 14 родителей и 13 учащихся гимназии, проведена 81 встреча с обучающимися, требующими особого внимания, проведена 21 консультационная беседа с родителями учащихся гимназии.

В рамках межведомственного взаимодействия было проведено 13 мероприятий с представителями: ГБУ РО «Наркологического диспансера», ПДН ОП№2 МУ МВД России «Волгодонское», Администрации г. Волгодонска, РДДМ «Движение первых», РПЦ, прокуратуры г. Волгодонска, КДНиЗП, ЦППМСП «Гармония».

Организовано трудоустройство несовершеннолетних в июне 2025 год в количестве 10 человек.

В течении учебного года проводилась работа с учащимися по поводу докладных и служебных писем; работа с классными руководителями и педагогом-психологом.

Проведены следующие профилактические беседы в классных коллективах:

- «Административная и уголовная ответственность» 7В 20.09.25
- «Сообщи, где торгуют смертью» 7А, 7Б, 7В 14.10.2025

- «Административная и уголовная ответственность» 7Б 21.11.2025
- «Буллинг в классе. Понятие. Ответственность» 7В 22.11.2025
- «Буллинг в классе. Понятие. Ответственность» 7Б 25.11.2025
- «Административная ответственность за порчу имущества» 5Г 10.12.2025
- «Антибуллинг» (работа с карточками) 7В 03.02.2025
- «Устав гимназии. Административная и уголовная ответственность. Культура общения» 8в 11.03.2025
- «Конфликты в школьной жизни и способы их преодоления» 5Г 12.05.2025

Работа велась во взаимодействии с уполномоченным по правам ребенка.

Медицинское обслуживание учащихся гимназии осуществляет детская городская больница, прививки детям делаются в соответствии с Национальным календарем прививок, медицинские осмотры проводятся по графику ДГБ, 874 ученика отнесены ко 2 медицинской группе, 210 – к первой, 39 человек – к третьей.

В 2024 – 2025 учебном году учащиеся гимназии принимали участие во многочисленных мероприятиях различного уровня. Среди достижений интеллектуального, спортивного, эстетического направлений можно отметить следующие:

- Межрегиональный конкурс Прорыв (робототехника, макетирование, 3Д – моделирование) – 3 командное место;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Хочу все знать» - командное 3 место;
-областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж» - командное 1 место;
-Межрегиональный конкурс «ТехноГрадСтроитель» - командное 5 место;
Полиолимпиада для первоклассников «Взлетай!» - командный 26 результат по России;
- Фестиваль президентов школ «Формула успеха» Победители 1 этапа и финалисты
-Городские спортивные соревнования по легкой атлетике – 2 место
-Городские соревнования «Школа безопасности» по туризму - 2 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»- 1 место
-интеллектуальная игра «Знайка» 2 место
- Кубок Главы Администрации г. Волгодонска по «Лазер-бегу» призеры
- V Всероссийский молодежный конкурс, посвященный 80 годовщине победы в ВОВ «Память сильнее времени». 2 место
- Ушаковский фестиваль - 1 место в номинации Выставка – конкурс, 1,2,3 места в научно – практической конференции, 2 место в командной игре
- Живая классика 1 и 2 место город
-Зарница 2.0 1 место и 2 место
-Городской конкурс «Вода – чудесный дар природы» 1место и 2 место

В течение учебного года педагоги гимназии принимали участие в различных профессиональных конкурсах, повышали уровень профессиональных компетенций, готовили к участию в конкурсах учащихся. В таблице представлены наиболее значимые достижения и участия учителей и их воспитанников:

Название мероприятия	ФИО педагога	Достижения
Первая Всероссийская премия «Разговоров о важном». Номинация «Создавая важный разговор»	Берейчук Ю.Г.	Итоги не подведены
Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по пат-	Берейчук Ю.Г. Кондрашова Е. Г.	Победители муниципального этапа

риотическому воспитанию школьников	Дюльдина И.В.	
Школа учителей Росатома Всероссийский учительский конкурс на лучшую практику преподавания статистики «Готовим лучших»	Григорьева Н.В. Григорьева Н.В. Краснобаева М.С.	Диплом участника курса «Использование онлайн – инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса»
Грантовый конкурс проектов «Школьный музей» «Фонда содействия развитию муниципальных образований АТР АЭС»	Пичуева Р. И. Олишевко Н. И	Победители
Грантовый конкурс социальных проектов ФГАИС «Молодежь России». Проект «Читаем вместе»	Иванова И.В.	Благодарственное письмо регионального отделения партии «Единая Россия»
Всероссийский конкурс «Информационно – коммуникационные технологии в образовании»	Евсина С.Ю	Диплом победителя
Конкурсы городов присутствия АЭС «Территория успеха: «Пегас», «Энергия добра»	Пахорукова М.В. Выприк Н.Ф	Дипломы победителей Диплом победителя
Академия юных исследователей, номинация «Мир науки и техники»	Пахорукова М. В. Хмелик С.А. Шапошникова Е. В.	Диплом победителя (ИЗО) Диплом победителя (черчение) Диплом победителя (физика)
Всероссийская малая олимпиада по робототехнике и макетированию ПРОрыв	Хмелик С.А	Диплом призеров
Семинар – практикум учителей английского языка г.Волгодонск «Обновление контрольно – оценочной деятельности учителя как основы обеспечения динамики образовательных достижений учащихся»	Наумчева О.В	Разработчик
Всероссийское тестирование для педагогов «Образование детей за счет внеурочной деятельности»	Выприк Н.Ф.	Лауреат 1 степени

5.Социальная активность и внешние связи гимназии

С 2023 года в гимназии реализуется Программа стратегического партнерства МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ г Волгодонска, ВИТИ НИЯУ МИФИ и филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция» по развитию школьного инженерно – технологического образования на 2023 - 2030 годы (далее Программа). В рамках реализации Программы в 2024 – 2025 учебном году проводилась системная целенаправленная работа: Учебный план гимназии максимально адаптирован к инженерно – технологической направленности содержания образования, реализуется проект «Моя профессия – инженер», который стал финалистом Всероссийского конкурса «Россия – мои горизонты» и рекомендован к публикации и тиражированию опыта, ключевым событием проекта является Чемпионат будущих инженеров «Знаю и могу», который проводится ежегодно при участии ВИТИ НИЯУ МИФИ и Ро АЭС. Чемпионат – 25 проводился по такой программе:

Время проведения мероприятия	Мероприятие	Место проведения	Участники
8.00	Выставка книг «Моя инженерная азбука»	Фойе гимназии	1 – 11 классы
8.00	Трансляция видеороликов «Слово инженера»	Фойе гимназии	1 – 11 классы
8.20 – 10.00	Экскурсии на ВДНШ	1 – 3 этажи начальной школы	1 – 4 классы
10.05 – 10.45	Несколько слов о физике (обмен лекторскими группами)	Учебные кабинеты (по расписанию)	1 – 11 классы
11.05 – 11.45	Инженерный урок «Инженеры на войне» (урок, посвященный Великой Отечественной войне)	Кабинеты классов	1 – 11 классы
12.05 – 12.45	Старты наук	Спортивный зал	5 классы
	Мастер – классы «А это вы знали?»	Учебные кабинеты	6 – 7 классы
	Шоу наук	Музыкальный зал	8 – 11
12.05.	Историко – математическая игра	4207	9 классы
	Иженерный хакатон	4324	8 – 11
12.55	«Не сломай голову»	Кабинеты классов	6 – 7 классы
	Выпуск пост – сообщений от класса		

В Атомном технопарке ВИТИ НИЯУ МИФИ побывали практически все учащиеся гимназии, где познакомились с оборудованием Технопарка, основами программирования, лазерной пайки, старшеклассники выполняли лабораторные работы на оборудовании естествоиспытательного полигона Технопарка и кафедры физико – математических дисциплин. В течение этого года 88 учащихся гимназии побывали на ознакомительных занятиях а Атомном технопарке, где познакомились с оборудованием естествоиспытательного полигона и выполнили задания лабораторных работ по механике и электротехнике, выпускники присутствовали на лекции А.Е. Лихачева, 71 человек - победители Недели отличных оценок – прошли Инженерный практикум на базе ВИТИ НИЯУ МИФИ, познакомились с современным оборудованием кафедры строительных производств, 41 ученик из 8 – 9 классов провели профориента-

ционное знакомство с подготовкой в техникуме ВИТИ НИЯУ МИФИ по направлению Естественно – научные дисциплины, 146 человек из 9 – 11 классов стали участниками встречи с представителями Росатомэнерго в прошедшем учебном году. Ярким событием этого года стал 16 открытый городской Ушаковский фестиваль, организаторами которого стали Ро АЭС, МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» и городской Клуб моряков – подводников. В фестивале приняли участие 180 учащихся школ города и воспитанники детских садов. Учащиеся из 18 школ представили свои работы в секциях НПК и Выставка – конкурс, 50 человек приняли участие в интеллектуально – патриотической игре «Через века, через года – помните!», накануне Дня Великой Победы совместно с представителями Клуба моряков – подводников была проведена акция «Флаг Победы», а в гимназии проведен смотр строя и песни среди 5 – 8 классов. К празднованию 80 – летия Победы были приурочены и финальные акции гимназического проекта «Герои России останутся в наших сердцах», проведенные совместно с отделением Движения Первых Невского района г.Санкт – Петербурга, с которым гимназия сотрудничает уже не первый год, и онлайн Встреча Победы с представителями детских объединений городов России (Брянск, Тверь, Южно – Сахалинск, Санкт – Петербург).

В этом учебном году мы продолжаем участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В первом полугодии подали заявки 16 учителей начальных классов, на проект «Орлятах России». В данном проекте от нашей школы участвуют 15 учителей начальных классов (16 классов детей – в 4-В и 4-Г один классный руководитель Фёдорова И.В.). В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 100 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участи, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы
навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

В учреждении работает отряд детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Торжественное посвящение ребят в юнармейцы происходит на общегимназических линейках с участием ветеранов боевых действий.

Юнармейцы являются участниками военно-патриотических мероприятий, различных спортивных соревнований, а также церемоний поднятия флага Российской Федерации на торжественных линейках.

Во время летних каникул представители отряда юнармейцев участвуют в проведении патриотических мероприятий для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей.

Ребята являются постоянными участниками таких международных акций, как «Тест по истории России», «Диктант Победы».

В 2024-2025 учебном году отряд юнармейцев пополнился новыми представителями. На торжественной линейке 3 марта 2025 года 37 ребят получили удостоверения юнармейцев.

В учреждении создан орган школьного ученического самоуправления-ученический совет. Одним из секторов Совета является сектор «Патриоты». Представители данного сектора являются незаменимыми помощниками заместителя директора по ВР в проведении военно-патриотических мероприятий. Также ребята участвуют в организации и проведении поисковой деятельности, спортивных мероприятий, творческих конкурсов, военно-патриотических акций, творческих конкурсов патриотической направленности и т.д.

Команда гимназии ежегодно участвует в городских военно-патриотических мероприятиях. В 2024 году, в проводимой «Движением первых» Военно-патриотической игре «Зарница 2.0» отряды гимназии победили в младшей и средней возрастных группах, а старшая команда стала призером игры. Отряд средней возрастной группы представлял город Волгодонск на региональном этапе игры.

Команда гимназистов стала призером Кубка Главы Администрации города Волгодонска 2025 года по «Лазер-бегу», посвященного «Дню защитника Отечества.

Также достойно учащиеся представляют гимназию на муниципальном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодежи, традиционном смотре строя и песни, посвященном годовщине Победы в ВОв «Мы – будущее России», военно-патриотической игре «Орлёнок», соревнованиях «Ворошиловский стрелок», «Школа безопасности», «Пожарно-прикладной спорт» и др.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) является одним из важнейших направлений спортивно-оздоровительной работы в школе. В учреждении разработана Программа сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), разработан план проведения мероприятий, связанный с этим комплексом. Подготовка по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе осуществляется в рамках уроков физической культуры (практическая часть) – изучение и контроль правильности выполнения физических упражнений; на классных часах и во внеурочных беседах (теоретическая часть) проходит ознакомление обучающихся с целями и задачами, нормами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), при этом используется метод демонстрации презентаций, видеоряда короткометражных фильмов спортивной направленности.

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в сдаче норм ГТО. За 2024 год учащимися получено около 100 знаков отличия

Гимназия активно сотрудничает с центром тестирования ГТО, проводятся совместные мероприятия по вовлечению учащихся в
В сдаче норм ГТО принимают активное участие не только учащиеся, но и педагоги, что является положительным примером для подрастающего

В соответствии с программой, юноши 10 классов проходят пятидневные, а юноши 8 классов, трехдневные учебные сборы.

Сборы проводятся на базах общеобразовательных учреждений, а также на площадке МБУДО «Пилигрим» в военно-патриотическом центре «Авангард». Открытие учебных сборов приурочено к городскому Дню призывника и проходит в войсковой части 3504.

На базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» проведены занятия по топографической, туристической, медицинской подготовке и преодолению военизированной полосы препятствий.

Преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г. Волгодонска Лычко Ю.В. является руководителем учебных сборов общеобразовательных учреждений города Волгодонска.

В гимназии существует Волонтерский отряд РОСТteam, который провел в гимназии акцию «Письма на фронт», собрал гуманитарную помощь для участников СВО. Принимал активное участие в городских и российских конкурсах. По итогам которых в апреле 2025 года ребята выиграли путевку ВДЦ СМЕНА.

6.Финансово – экономическая деятельность

Бюджет учреждения состоит из федерального, областного, местного бюджета и предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Заработная плата учителям учреждения выплачивается из федерального и областного бюджета. Заработная плата административно-хозяйственного персонала за счёт средств областного и местного бюджета

За счет местного бюджета оплачиваются:

- коммунальные расходы (водоотведение и водоснабжение, отопление, электроэнергия и вывоз твёрдых и бытовых отходов)
- услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание системы водоочистки, охранно-пожарной сигнализации, блочного теплового пункта, котельной, приточно-вытяжной вентиляции, охранной сигнализации, тревожной сигнализации, лифтов;
- проведение работ по дезинсекции и дератизации, обработке территории от клещей;
- услуги вневедомственной охраны;
- техническое обслуживание и заправка огнетушителей;
- периодический медицинский осмотр сотрудников (административно-хозяйственный персонал);
- подготовка и переподготовка специалистов, обучение на курсах повышения квалификации;
- физическая охрана
- За счёт областного бюджета оплачивается:
- услуги связи
- интернет
- обслуживание оргтехники (администрация)
- обновление и обслуживание программ для бухгалтерии и администрации
- периодический медицинский осмотр сотрудников (учителя);

Питание оплачивается за счёт средств федерального и областного бюджета (1-4 классы)

За счёт средств местного бюджета оплачивается питание детей из малообеспеченных, многодетных семей и детей участников специальной военной операции.

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база гимназии, приобретены:

- Учебники – на сумму 3007 620,00 руб.;
- За счёт предпринимательской приносящей доход деятельности приобретены стенды, витрины и интерактивная панель для оснащения военно-патриотического музея.

Также приобретены канцелярские, моющие и хозяйственные товары, медали и аттестаты. Улучшение материально-технической базы положительно сказывается на повышение качества образовательных услуг.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По сложившейся традиции содержание публичных докладов гимназии (в сжатой форме-электронной презентации) обсуждается на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Публичный доклад в полном объеме размещается в Интернете на сайте гимназии https://junona-school-vdonsk.rostovschool.ru/**.**

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно-воспитательный процесс гимназии, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития гимназии.

8. Перспективы и планы развития

Представленный отчет о деятельности МБОУ «ИТ Гимназии «Юнона» за 2024 – 2025 учебный год позволяет сделать вывод о достаточно стабильной работе педагогического коллектива гимназии и увидеть зоны, требующие внимания и дополнительных усилий коллектива и отдельных работников, обозначить перспективы развития гимназии на следующий учебный год.

Задачи гимназии на 2025 – 2026 учебный год:

1.Создание условий для реализации обновлённых ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании на этапе внедрения системы школьного инженерного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.

2.Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного и среднего общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с ВИТИ НИЯУ МИФИ.

3.Совершенствование системы методической работы в условиях формирования инженерно – технологического общеобразовательного учреждения, повышение компетентности учителя – проводника идей инженерно – технологической школы, его ответственности за качество образовательного результата

4.Расширение зоны проектно – исследовательской деятельности учителей и учащихся гимназии, формирование общенаучных компетентностей учащихся, дальнейшее развитие общегимназической проектной деятельности.

5.Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного инженерного образования, в том числе, практики организации воспитательной работы в гимназии.

6.Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

7.Создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды инженерно – технологической гимназии

8.Формирование материально-технической базы и инфраструктуры гимназии для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие инженерных компетенций обучающихся, создание организационно-педагогических условий для формирования основ инженерного мышления обучающихся, развитие школьного инженерного образования.

Уважаемый читатель!

Спасибо Вам, что прочитали наш доклад до конца, вместе с нами пережили еще раз наши удачи и неудачи, были причастны к нашим успехам и проблемам.

Мы ждем ВАС, читатель, в стенах гимназии, на сайте гимназии **(https://junona-school-vdonsk.rostovschool.ru/),** ***мы готовы общаться с ВАМИ по телефону, получать от ВАС письма, мы готовы СОТРУДНИЧАТЬ!***

Контактная информация:

Россия, 347389 Ростовская область, город Волгодонск, ул. Карла Маркса д.64 А
Телефон: +7 (8639)279776
Электронный адрес: junona_school_vdonsk@mail.ru

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ИТ Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ	Председатель Управляющего совета
Галыгина Надежда Александровна	**Бердников Юрий Николаевич**