РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
от № 9 от 24.03. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона»
от 28.03.2025 № 86
Директор _____ Н.А. Галыгина

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Инженерно-технологическая Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ»
г.Волгодонска за 2024 год

Муниципальное образовательное учреждение гимназия №27 «Юнона» создано постановлением главы администрации г. Волгодонска от 02.02.1994 г. №211. На основании распоряжения главы (Мэра) города Волгодонска №121 от 01.08.1997 г. муниципальному образовательному учреждению гимназии №27 «Юнона» присвоен порядковый номер 1. Приказом городского управления образования №569 от 06.10.2000 г. муниципальное образовательное учреждение гимназия №1 «Юнона» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение гимназию №1 «Юнона». Приказом Управления образования г.Волгодонска от 08.05.2015 г. №307 МОУ гимназия №1 «Юнона» было переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 «Юнона» г.Волгодонска. С 01.09.2023 года МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г.Волгодонска прекратило образовательную деятельность и было реорганизовано путем присоединения к МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска создано на основании постановления Администрации города Волгодонска от 30.01.2023 г. №275 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы «Юнона» г.Волгодонска».

На основании приказа Управления образования г.Волгодонска от 20.07.2023 г. №336 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа «Юнона» г.Волгодонска» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа «Юнона» г.Волгодонска переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ» г.Волгодонска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ» г.Волгодонска является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа «Юнона» г.Волгодонска

Полное наименование гимназии: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ» г.Волгодонска. Сокращенное наименование гимназии: МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска. Тип: общеобразовательное учреждение. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Педагогический коллектив и основная часть контингента обучающихся были приняты в МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов: свидетельства о регистрации учреждения серии МОУ №69, выданного администрацией города Волгодонска 02.02.1994 г.; лицензии № Л035-01276-61/00673530 от 28.08.2023г., выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области; устава МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска, утвержденного приказом Управлением образования г.Волгодонска от 07.02.2023г. №51, изменениями к Уставу утвержденные приказом Управлением образования г.Волгодонска от 07.02.2023г. №337 от 20.07.2023г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01512563, дата предоставления государственной аккредитации: 11.11.2024г.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска располагается в построенном в 2023 году, здании по адресу ул. Карла Маркса, д. 64 А. Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Волгодонск» в лице Управления образования г. Волгодонска.

Проектная наполняемость учреждения по техпаспорту – 600 человек.

Гимназия имеет сайт https://junona-school-vdonsk.rostovschool.ru/ и адрес электронной почты new-yunona@mail.ru

В 2023 году в гимназии обучалось 1071 учащихся, в том числе по программе начального общего образования – 537 человек, по программе основного общего образования – 448 человек, по программе среднего общего образования – 46 человека. Количество классов – 35(2 класса обучаются во вторую смену), средняя наполняемость по классам – 30,6 человек.

В соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 22.01.2025 № 108 «О внесении изменения в постановление Администрации города Волгодонска от 27.04.2012 №1159 «О закреплении жилых домов муниципального образования «Город Волгодонск» за муниципальными общеобразовательными учреждениями», в соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Город Волгодонск», в связи с заселением микрорайонов г. Волгодонска, с целью расширения границ территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, равномерного распределения контингента учащихся между общеобразовательными учреждениями с учетом проектной мощности (вместимости) учреждения и количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, за МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска закреплена территория муниципального образования «Город Волгодонск» по закрепленным адресам.

Помимо этого, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458, ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст.54 Семейного кодекса Российской Федерации проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

В соответствии с постановлением Администрации города Волгодонск от 13.05.2019 г. №1198 первоочередным правом предоставления мест в общеобразовательных организациях пользуются дети: военнослужащих (по месту жительства их семей); сотрудников полиции (по месту жительства); сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции (по месту жительства); сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти (органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения, федеральной противопожарной службы, таможенной службы); сотрудников полиции и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; сотрудников полиции и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, умерших вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах; гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции или со службы в некоторых федеральных органах исполнительной власти вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции, в некоторых федеральных органах исполнительной власти; гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции или со службы в некоторых федеральных органах исполнительной власти вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции или в некоторых федеральных органах исполнительной власти, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах; находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудника полиции и сотрудника некоторых федеральных органов исполнительной власти, граждан Рос-

сийской Федерации, указанных в абзацах 3, 5-9 данного пункта; медицинских работников медицинских организаций первичного звена здравоохранения и скорой медицинской помощи.

Управление гимназией строится в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Гимназии являются: конференция, управляющий совет гимназии, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, органы ученического самоуправления.

Всего в 2024– 2025 учебном году в гимназии работает 78 сотрудников. Из них 4 административных, 46 педагогических работника. Из них 44 учителя, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Дифференциация всех педагогических работников по педагогическому стажу:

- от 0 до 5 лет – 7 человек / 15%;
- от 5 до 15 лет – 13 человек / 28%;
- от 15 до 20 лет – 3 человека / 7%;
- от 20 и более – 23 человек / 50%.

Дифференциация педагогических работников по образовательному цензу:

- высшее педагогическое образование – 38 человек / 83%;
- среднее профессиональное (педагогическое) – 7 человек / 15%.
- студентка 5 курса РГЭУ по специальности «Учитель истории и обществознания» - 1 человек /2%

Дифференциация педагогических работников по квалификационным категориям:

- высшая – 27 человек / 59,0%;
- первая – 10 человек / 22%;
- без категории – 9 человек /19%.

Дифференциация всех педагогических работников по возрасту:

- до 25лет – 6 человек / 13%;
- от 25 до 30 лет – 2 человека / 4%;
- от 30 до 40 лет – 7 человек / 15%;
- от 40 до 50 лет – 13 человек / 28%;
- от 50 до 60 лет – 9 человек / 20%;
- от 60 лет – 9 человек / 20%.

В 2024-2025 учебном году в гимназии работает 3 победителя всероссийского конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование»; 2 обладателя губернаторской премии в рамках конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование»; 2 победителя областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинациях «Лучший директор, заместитель директора общеобразовательного учреждения» и «Лучший классный руководитель» с присуждением премий губернатора Ростовской области.

За заслуги в области образования и воспитания педагогические работники гимназии награждены высокими ведомственными наградами:

Отличник просвещения – 3 человека

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 9 человек

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 10 человек

Почетная грамота министерства образования РО – 3 человека

Благодарственное письмо министерства образования РО – 12 человек

За заслуги в области образования и воспитания в системе образования города педагогические работники гимназии награждены следующими наградами:

Почетная грамота УО г.Волгодонска – 10 человек (15 грамот)

Благодарственное Письмо УО г.Волгодонска - 16 человек (20 грамот)

Почетная грамота Администрации города/ Почетная грамота Главы Администрации города Волгодонска с денежным сопровождением – 6 человек

Благодарность Мэра города/ Благодарность Главы Администрации города Волгодонска с денежным сопровождением- 6 человек.

Благодарственное письмо Администрации города/ Благодарственное письмо Мэра города/ Благодарственное письмо Главы Администрации города Волгодонска без денежного вознаграждения – 21 человек

Почетная грамота Волгодонской городской Думы/ Почетная грамота председателя Волгодонской городской Думы – главы города Волгодонска с денежным сопровождением – 1 человек.

Благодарность Волгодонской городской Думы/ Благодарность председателя Волгодонской городской Думы – главы города Волгодонска с денежным сопровождением – 2 человека

Благодарственное Письмо Волгодонской городской Думы/ Благодарственное письмо председателя Волгодонской городской Думы / Главы города Волгодонска –6 человек

Премия Мэра города/ премии главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска» - 6 человек

Благодарственное письмо Отдела культуры Администрации г.Волгодонска – 1ч.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 49 человек / 98 %. (1 педагог является студентом 5 курса педагогического вуза по специальности «Учитель истории и обществознания»).

Среди членов педагогического коллектива 1 член государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ, 2 члена государственной экзаменационной комиссии ОГЭ, 11 членов областной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по программам основного общего образования, 1 эксперт по проведению экспертных процедур, всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на присвоение высшей и первой квалификационной категории.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП: с 1 сентября 2024 года МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль «Лапта».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основными типами и видами реализуемых образовательных программ в Гимназии являются: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный год в МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели, в соответствии с пунктом 168.4 ФОП ООО и пунктом 132.4 ФОП СОО для обучающихся 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе, для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 7-11 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план начального общего образования МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска в 2024-2025 учебном году предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»; непосредственно применяет при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также применяет федеральный учебный план.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Изучение русского языка начинается с первого класса. В 1- 4 классах на его изучение отводится по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс, на его изучение выделено 4 часа.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. На его изучение выделено 4 часа. Во 2, 3 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 2 часа (по 1 часу в неделю в каждом классе) для реализации курса «Математика и конструирование», который обеспечивает подготовку в области функциональной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1- 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса. Для изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана. При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. Изучение английского языка в 1 классе проводится в часы внеурочной деятельности.

На изучение предметов «Труд (технология)», «Музыка» и «Изобразительное искусство» выделяется в 1-4 классах по 1 часу.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году в данной предметной области будет реализован курс «Основы светской этики»

На учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю, в 1 классах - 3 часа (1 час на реализацию модуля "Тэг-регби").

В МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Во втором классе на основании Положения о промежуточной аттестации в целях адаптации учащихся выставление отметок за 1 четверть не производится.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска в 2024-2025 учебном году предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», непосредственно применяет при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также применяет федеральный учебный план.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В Учебном плане гимназии учтена специфика инженерного образования, что обеспечивает переход к выбору инженерно-технологического профиля на третьей ступени.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение русского языка и литературы в объеме, предусмотренном федеральным учебным планом. Изучение данных предметов расширено за счет изучения курса «Русская словесность», для чего выделены по 1 часу в неделю в 5,7,8,9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, и курса «Человек и мир в литературе» в 7 и 8 классах (по 1 часу из части формируемой участниками образовательного процесса), направленного на анализ нравственных вопросов человечества, отраженных в литературе. изучение курса «Человек и мир в литературе» реализует на практике направление по развитию читательской грамотности.

В соответствии с Федеральным учебным планом в 5 – 9-х классах на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю, в учебном плане гимназии эти часы отведены на изучение английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане гимназии представлена учебным предметом «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-6 классах), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в 7-9 классах. В 5 классе выделен дополнительно 1 час на изучение модуля «Математика. Наглядная геометрия». Для развития математической грамотности у обучающихся для 5-6 классов в учебный план введен курс «Математический практикум», направленный на решение практических задач. В целях развития предпрофильной подготовки технологического образования в гимназии введен практико-ориентированного курса «Информатика. Языки программирования», направленного, в том числе, на подготовку к государственной итоговой аттестации.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются курсы «История», «География», «Обществознание» в объеме, предусмотренном федеральным учебным планом. Для реализации регионального компонента из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 0,5 часа в неделю в классе на изучение курса «История Дона». С целью успешной социализации учащих, для развития финансовой грамотности учащихся курс обществознания расширен за счет изучения курса «Основы экономики» в 7 и 8 классах (по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена курсами «Физика», «Химия», «Биология» в объеме, предусмотренном федеральным учебным планом.

Учебный план гимназии предусматривает в предметной области «Искусство» изучение таких предметов, как «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5 – 8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу.

На ступени основного общего образования определено место предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классе в объеме 1 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

Предметная область ОДКНР представлена изучением предмета «Основы духовно-нравственной культуры народам России», на что выделен 1 час в неделю в 5 и 6 классах.

Среднее общее образование – завершающая уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формированию социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска в 2024-2025 учебном году предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы при реализации обязательной части образовательных программ среднего общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона), непосредственно применяет при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также применяет федеральный учебный план.

Учебный год в МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 10-11 класс реализуется технологический профиль, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», которые изучаются на базовом уровне. Курс русского языка расширяется за счет изучения элективного курса «Основы делового общения», на что выделено 2 часа в неделю в10 и 11 классах их части, формируемой участниками образовательного процесса.

В предметной области «Иностранные языки» обучающие изучают английский язык на базовом уровне (3 часа в неделю)

10 Б и 11 А классы обучаются по технологическому (информационно-технологическому) профилю (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2 федерального учебного плана). Предметная область «Математика и информатика» в этих классах представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Для углубленного изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» в дополнение к часам обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа в 10 Б классе (итого 4 часа для изучения программы) и 1 час в 11 А классе (итого 4 часа для изучения программы). Для углубленного изучения предмета «Информатика» в дополнение к часам обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 3 часа в 10 Б классе (итого 4 часа для изучения программы) и 3 часа в 11 А классе (итого 4 часа для изучения программы). Для изучения на углублённом уровне «Геометрии» выделено по 3 часа в 10 и 11 классах, «Вероятности и статистики» - по 1 часа в 10 и 11 классах.

10 А класс обучается по технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) Предметная область «Математика и информатика» в этих классах представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Для углубленного изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» в дополнение к часам обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа в 10 А классе (итого 4 часа для изучения программы). Для изучения на углубленном уровне «Геометрии» выделено 3 часа в 10 А классе, «Вероятности и статистики» - 1 час в 10 классе. Предмет «Информатика» в этом классе изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Курсы «История» «Обществознание», «География» предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются на базовом уровне. Для развития финансовой грамотности учащихся курс обществознания расширен за счет изучения элективного курса «Экономический практикум» (по 1 часу в 10 и 11 классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса). Для реализации регионального компонента курс истории расширен за счет введения элективного курса «История Дона» (по 1 часу в 10 и 11 классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 10 Б и 11 А классах технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология» изучаемыми на базовом уровне. в 11 А классе для развития естественно –научного направления введен практико-ориентированный элективный курс «Экспериментальная физика» (1 час в 11 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса). В 10 а классе технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) предмет «Физика» изучается на профильном уровне, для этого из части, формируемой участниками образовательного процесса дополнительно выделено 3 часа (итого 5 часов в неделю).

На изучение курса «Физическая культура» выделено 2 часа. Курс «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 10 и 11 классах (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 час в неделю в 10 классах. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план начального общего образования
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Итого часов	Всего часов на уровне НОО
		1 А, Б, В, Г	2 А, Б, В, Г	3 А, Б, В	4 А, Б, В, Г, Д		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	0	0	0	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Физическая культура		1	0	0	0	1	33
Математика и конструирование		0	1	1	0	2	68
Итого		1	1	1	0	3	101
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90	113
Количество учебных недель		33	34	34	34		135
Всего часов в год		693	782	782	782		3039

План внеурочной деятельности (недельный) на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Итого часов	Всего часов на уровне НОО
	1 А, Б, В, Г	2 А, Б, В, Г	3 А, Б, В	4 А, Б, В, Г, Д		
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	135
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	4	435
Азбука жизни (модуль «Основы финансовой грамотности»)	1	1	1	1	4	135

Шахматная страна	1	0	0	0	1	33
Английский язык	1	0	0	0	1	33
Теория Решения Изобретательских задач (ТРИЗ)	0	1	1	2	4	204
Школа юного инженера	1	1	1	1	4	135
Мы актеры	1	1	1	1	4	135
Я в команде	1			1	2	135
Я в команде (с модулем «Плавание»)		2	2		4	
Азбука жизни (модуль «Здоровое питание»)	1	1	1	1	4	135
Орлята России	1	1	1	1	4	135
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	40	
Итого в год	330	340	340	340		1350

Обязательная часть (учебный план и внеурочная деятельность) 130 недельных часов за уровень НОО (87 ч (67%) - обязательная часть , 43 ч. (33%) часть, формируемая участниками образовательного процесса)

Учебный план основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Итого часов	Всего часов на уровне ООО
		5 -дневная учебная неделя		6-дневная учебная неделя				
		5 А, Б, В, Г	6 А, Б, В, Г	7 А, Б, В	8 А, Б, В	9 А, Б, В		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	31	1054
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10	340
	Алгебра	0	0	3	3	3	9	306
	Геометрия	0	0	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3	102
	Информатика	0	0	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	357
	Обществознание	0	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7	238
	Химия	0	0	0	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3	102
	Музыка	1	1	1	1	0	4	136
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	13	442
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1	0	0	0	2	68

культуры народов России	России							
Итого		27	29	31	32	33.5	152,5	5185
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русская словесность		1	0	1	1	1	5	170
Математический практикум		1	1	0	0	0	1	34
Человек и мир в литературе		0	0	1	1	0	2	68
Информатика. Языки программирования		0	0	1	1	1	3	102
Основы экономики		0	0	1	1	0	2	34
История Дона		0	0	0	0	0.5	0,5	17
Итого		2	1	4	4	2.5	13,5	459
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	35	36	36	166	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170	
Всего часов в год		986	1020	1190	1224	1224		5644

Всего (учебный план и внеурочная деятельность) 216 недельных часов за уровень ООО (152,5 ч (70%) - обязательная часть , 63,5ч. (30%) часть, формируемая участниками образовательного процесса)

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы		Количество часов в неделю					Итого
		5 А, Б, В, Г	6 А, Б, В, Г	7 А, Б, В	8 А, Б, В	9 А, Б, В	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	5
Мир профессий		1	0	0	0	0	1
Россия - мои горизонты		0	1	1	1	1	4
Основы финансовой грамотности		1	1	0	0	0	2
Памятные места моего края		1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление	Цифроград	0	0	0	1	1	2
	Начала АН-химии	0	0	1	1	1	2
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление	0	0	1			1
	География Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление				1		1
	Физика. Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление					1	1
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление		1	1	0	0	0	3
В поисках прекрасного		2	2	2	1	1	8
Я в команде		1	1	1	1	1	5
Я лидер		1	1	1	1	1	5
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10	50
итого		340	340	340	340	340	1700

Учебный план 2024-2025 учебный год **технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю (шестидневная учебная неделя)		Итого часов	Всего часов на уровне СОО
		10Б	11А		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	136
	Литература	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5	170
	Геометрия	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	136
	Обществознание	2	2	4	136
	География	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	136
	Химия	1	1	2	68
	Биология	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	163
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	1	34
Итого		28	28	56	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Алгебра и начала математического анализа		2	1	3	102
Информатика		3	3	6	204
Элективный курс «Экономический практикум»		1	1	2	68
Элективный курс «Язык делового общения»		2	2	4	136
Элективный курс «История Дона»		1	1	2	68
Элективный курс «Экспериментальная физика»		0	1	1	34
Итого		9	9	18	612
ИТОГО недельная нагрузка		37	37		
Количество учебных недель		34	34		
Всего часов в год		1258	1258		2516

Всего на уровне СОО (учебный план и внеурочная деятельность) 3196 часов , из них 1904 ч (60%) - обязательная часть , 1292 ч. (40%) часть, формируемая участниками образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025 учебный год технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю (шестидневная учебная неделя)		Итого часов	Всего часов на уровне СОО
		10А	11		

			(2025-2026 уч.год)		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	136
	Литература	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5	170
	Геометрия	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	136
	Обществознание	2	2	4	136
	География	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	136
	Химия	1	1	2	68
	Биология	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	1	34
Итого		28	28	56	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Алгебра и начала математического анализа		2	1	3	102
Физика		3	3	6	204
Элективный курс «Язык делового общения»		2	2	4	136
Элективный курс «Экономический практикум»		1	1	2	68
Элективный курс «История Дона»		1	1	2	68
Элективный курс «Экспериментальная физика»			1	1	102
Итого		9	9	18	612
ИТОГО недельная нагрузка		37	37		
Количество учебных недель		34	34		
Всего часов в год		1258	1258		2516

Всего на уровне СОО (учебный план и внеурочная деятельность) 3196 часов, из них 1904 ч (60%) - обязательная часть , 1292 ч. (40%) часть, формируемая участниками образовательного процесса

План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ "Инженерно-технологическая Гимназия "Юнона" при ВИТИ НИЯУ МИФИ г.Волгодонска

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**		**Итого часов**	**Всего часов на уровне СОО**
	10 А, Б	**11А**		
Разговоры о важном	1	1	2	68
Основы функциональной грамотности	1	1	2	68
Россия - мои горизонты	1	1	2	68
Инженерный клуб	2	2	4	136

Практикум по подготовке к НТК	1	1	2	68
Основы начертательной геометрии	2	2	4	136
Я в команде (спортивные игры)	1	1	2	68
Я лидер	1		1	34
Семьеведение		1	1	34
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	20	680

По окончании 2023-202041 учебного года численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил 45% (477 обучающихся).

В марте 2024 года обучающиеся гимназии приняли участие в проведении всероссийских проверочных работах. Анализ результатов выявил недостаточный уровень подготовки обучающихся по предметам, вошедшим в перечень ВПР 2024 года. В 2024-2025 учебном году усилена подготовка по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся. На основании результатов ВПР по русскому и математике в 6 классах гимназия включена в перечень школ Ростовской области с низкими образовательными результатами. Разработана антирисковая программа для повышения качества подготовки обучающихся гимназии.

	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Математика 4 класс	120	6,67	7,5	53,33	32,5
Окружающий мир 4 класс	123	0	17,89	55,28	26,83
Русский язык 4 класс	129	12,4	25,58	44,96	17,05
Биология 5 класс	112	12,5	55,36	29,46	2,68
История 5 класс	115	11,3	48,7	29,57	10,43
Русский язык 5 класс	87	17,24	42,53	36,78	3,45
Математика 5 класс	118	17,8	27,12	37,29	17,8
Биология 6 класс	27	18,52	33,33	37,04	11,11
География 6 класс	60	15	58,33	23,33	3,33
История 6 класс	26	7,69	46,15	34,62	11,54
Математика 6 класс	85	41,18	43,53	15,29	0
Обществознание 6 класс	59	6,78	37,29	45,76	10,17
Русский язык 6 класс	84	30,95	34,52	34,52	0
Биология 7 класс	60	30	43,33	25	1,67
География 7 класс	25	52	48	0	0
История 7 класс	31	6,45	35,48	38,71	19,35
Математика 7 класс	88	14,77	56,82	26,14	2,27
Обществознание 7 класс	30	26,67	43,33	30	0
Русский язык 7 класс	88	46,59	30,68	18,18	4,55
Физика 7 класс	25	40	52	8	0
Русский язык 8 класс	29	31,03	65,52	3,45	0
География 8 класс	24	37,5	50	12,5	0
История 8 класс	22	40,91	59,09	0	0
Математика 8 класс	74	45,95	48,65	5,41	0
Обществознание 8 класс	29	13,79	41,38	34,48	10,34
Русский язык 8 класс	70	45,71	25,71	24,29	4,29
Физика 8 класс	23	43,48	47,83	8,7	0
Химия 8 класс	25	28	40	24	8
История 11 класс	15	0	33,33	60	6,67

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифро-

вой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (**myschool.edu.ru**).

Приоритетными целями развития гимназии являются: обеспечение реализации права личности на получение образования, организация целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, констатации достижений обучающимися установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов), формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами гимназии является создание условий для: гармоничного развития творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализации и самоопределения; реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, для обеспечения непрерывности начального, среднего и высшего профессионального образования; реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам; индивидуализации и дифференциации образовательного процесса через программную вариативность; формирования личности с разносторонним интеллектом, с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, личности, готовой к осознанному выбору профессии; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к природе, Родине, семье.

Обучение 36 классов комплектов осуществлялось по Учебному плану гимназии, утвержденному решением педагогического совета гимназии и являющемуся основным нормативным правовым актом, определяющим обязательную учебную нагрузку и максимальный объем нагрузки учащихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и областям.

Календарный график гимназии согласован с Учредителем и соответствует нормативным требованиям.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска получила государственную аккредитацию по программам начального, основного и среднего общего образования в ноябре 2024 года. В 2024году обучающиеся гимназии не принимали участие в государственной итоговой аттестации.

Гимназисты участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах становятся победителями и призерами. Гимназисты старших классов принимают активное участие в перечневых олимпиадах по различным предметам, становятся победителя и призерами, по результатам участия успешно поступают в лучшие ВУЗы страны: Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», «Инженерная олимпиада школьников» (Росатом), отраслевая физико-математическая олимпиады Росатома.

Одаренные дети гимназии награждаются путевками в ВДЦ «Орленок», «Артек», «Смена».

Учащиеся гимназии приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе приняло участие 487 гимназистов 4-11 классов (приняли участие 886 раз). 151 человек стали победителями (178 дипломов победителя) и 141 - призерами в одной или нескольких олимпиадах (152 диплома призера).

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.09.2024 № 896 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году на основании приказа Управления образования от 23.10.2024г. № 453 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», ученики гимназии принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по географии, русскому языку, английско-

му языку, литературе, физике, физкультуре, математике, биологии, истории, обществознанию, ОБЗР, праву, экологии, технологии ТТ (из них в 7 олимпиадах результативное участие).

Гимназисты не участвовали в олимпиадах по астрономии, немецкому и французскому языку, технологии КД и ИКТ. Всего в муниципальном этапе приняло участие 59 гимназиста 7-11 классов (приняли участие 85 раз). 12 человек стали победителями и призерами в одной или нескольких олимпиадах. 1 человек стал победителем и призером, 2 человека - призерами по двум предметам, 8 человек – только призерами или только победителями олимпиады. Итого гимназисты награждены 15 дипломами.

В течение 2024 года обучающиеся гимназии приняли участие в конкусах и мероприятиях различного уровня:

– мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства - 2024»: общешкольное собрание родителей, ознакомление с Памяткой родителям «Недопущение нарушения областного закона №346-С (ночное время, недопущение нахождения детей в травмоопасных местах); ответственность за его нарушение» и «Правила поведение на каникулах», Квест-игра «По тропинке безопасности» 180 учащихся 7-8 классов;

– всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя» - сертификаты участников;

– XVI открытая зональная научно-практическая конференция Академии юных исследователей: Олимпиада « Эрудит» - 14 участников, НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ»: Конкурс «Знатоки природы» - 10 участников, научная конференция - 2 участника;

– всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы» - 4 диплома за 3 место;

– метапредметная олимпиада - 4 участника;

– всероссийская просветительская программа «Урок цифры» - 386 человек; муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» - 9 человек; городской слёт юных защитников природы- 3 человека; всероссийский конкурс «Юный управдом – создатель благоприятной среды проживания» - 2 победителя отборочного этапа;

– в рамках Дня экологических знаний 381обучающихся гимназии приняли участие во Всероссийском образовательном онлайн-проекте "Помощники Земли", который направлен на воспитание в детях ответственного отношения к окружающей среде и формированию в обществе новой культуры обращения с отходами.
Онлайн-проект проходил в формате серии коротких мультфильмов, в доступной для детей форме от 0+ лет и старше, рассказывающих об экологии, разумном потреблении, сортировке и переработке отходов.

Поскольку одной из задач современного образования гимназия считает формирование активной гражданской позиции и мобильную социальную адаптацию учащегося, в 2024 учебном году гимназия продолжала активно сотрудничать с различного рода организациями и учреждениями, способными помочь в решении данной задачи: МОУ ДОД ВК «Пилигрим», МБОУ ДОД ДТШ, ДХШ и ДМШ им. Рахманинова, где получают дополнительное образование около 60% общего количество гимназистов, около 50% занимаются различными видами спорта в спортивных школах города; кроме того, традиционными стали некоторые из совместных мероприятий.

Гимназия является участником общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», «Орлята России», «Юнармия».

Работа гимназии по реализации Программы стратегического партнерства в 2023 – 2024 учебном году в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года велась по 10 направлениям (в соответствии с Планом мероприятий МБОУ «ИТ гимназия «Юнона» по реализации программы стратегического партнерства в целях развития школьного инженерно – технологического образования, утвержденном Педагогическим советом гимназии – протокол 3 от 27.12.2023) для достижения целей, определенных самой Программой, первостепенными из которых являются обеспечение доступного качественного образования через вертикальные и горизонталь-

ные связи по уровням образования, повышение качества образования и формирование у выпускников гимназии предпосылок к осознанному выбору опорных вузов ГК «Росатом» для получения профессионального образования.

Формирование у гимназистов мотивации к осознанному выбору профессионального образования, реализации идей непрерывного образования через горизонтальные линии партнерства, конечно же, было бы невозможным без помощи коллектива ВИТИ НИЯУ МИФИ, именно при их содействии была организована внеурочная деятельность, которая включала в себя занятия по внешкольной физике, лекции преподавателей не только нашего института, но Новосибирска, Иваново, гимназисты побывали даже на лекции А.Е.Лихачева, занятия проходили на базе Атомного технопарка, в аудиториях и лабораториях института. Слайд (14) 243 человека выполнили задания лабораторных работ по механике и электротехнике, 111 человек приняли участие в Дне физики, написали физический диктант (5 победителей всероссийского уровня), 37 человек стали участниками акции РОАЭС «Волонтерство. Физика», 33 человека и приняли участие в неделе «Внешкольная физика», в течение которой проходили обучение на кафедре физики ежедневно с 14.00 до 17.00 и завершили обучение занятием в Атомном технопарке. В мае были проведены мастер – классы студентами колледжа при ВИТИ НИЯУ МИФИ для учащихся 4 – 5 классов, в которых приняли участие 60 гимназистов, 15 человек приняли участие в мероприятиях Академической мобильности – неделю учились в лицее 1511 г Москвы.

Создание системы раннего выявления, поддержки и развития способностей детей в инженерно- технической сфере невозможно без активного участия в различных мероприятиях интеллектуального характера. В гимназии реализуется проект «Негениальных – не бывает», ориентированный именно на выявление способностей, талантов гимназистов 1 – 11 классов. В рамках проекта проводятся различные мероприятия, в прошлом учебном году это был «Марафон креативных идей», который проводился при участии информационного центра АЭС, сформировалось объединение УМККИ, одним из направлений деятельности которого стал лекторий «Физика вокруг нас», который продолжил свою работу и в этом году, в этом году - Шоу наук, Не сломай голову и готовятся математические бои. Основным показателем работы гимназии в этом направлении является, конечно же, участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. В таблице отражено количественное и качественное участие в олимпиадах и конкурсах естественно – математической направленности

	2023 - 2024		2024 - 2025	
название олимпиады, иного мероприятия	количество участников	номинация	количество участников	номинация
Атомный диктант (проект Росатома)	50	участники	115	участники
Ступени успеха	1	Победитель		
Межпредметная олимпиада от «Школы Росатома»	4	Победители городского этапа Всероссийский этап (участники)		
Физический диктант (при ВИТИ НИЯУ МИФИ)	111	96 участники/ 5 победителей		
Урок цифры	38	3 призера	235	36 призеров
Ит-диктант	25	участники		
Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний»	19	участники		
МИО «Звезда» математика, естественные науки	16	участники	15	8 участники заключительного этапа
Отраслевая физико-	30		51	

математическая олимпиада школьников «Росатом» (на площадке ВИТИ НИЯУ МИФИ)				
ВсОШ (школьный этап) математика, физика, ИКТ	123	37 победители и призеры	200	30 победители и призеры
ВсОШ (муниципальный этап) математика, физика, ИКТ	4	участники	11	1 призер 10 участники
ВсОШ естественные науки (школьный этап)	79	29 призеры	114	37 призеров
ВсОШ естественные науки (муниципальный этап)	12	1 победитель	10	2 победителя
Академия юных исследователей	28	19 победители и призеры	50	22 призера и победителя (не все итоги подведены)
Научно – техническое моделирование (СЮТ)			78	итогов нет
Всероссийские конкурсы	26	победители и призеры	17	10 победителей и призеров

В различных проектах Росатома, таких как «Энергия молодых», «Энергия ветра», «Территория успеха «Пегас», «ИнженериУм» за это время прияли участие 149 человек

Данные показатели свидетельствуют, что в этом учебном году гимназия активнее принимает участие в различных интеллектуальных событиях, например, в мероприятия, проводимых ИТ школами России (ПРОрыв, Техноградстрой, Крипто, Хочу все знать).

Особое место в работе по данному направлению занимает подготовка к проектной деятельности, которая начинается в гимназии уже с начальной школы. Как в урочной, так и внеурочной деятельности, учащиеся знакомятся с теорией проектирования, видами проектов и обучаются проектной деятельности. Защита групповых и индивидуальных проектов происходит как на занятиях, так и интеллектуальных мероприятиях, одним из которых стал в этом году, как и в прошлом, Инженерный хакатон, в котором принимали участие как гимназисты, так и студенты 1 курса ВИТИ НИЯУ МИФИ.

В 10 классах в УП гимназии введен как самостоятельный курс «Индивидуальный проект». В течение года учащиеся работали над проектом, в 4 четверти происходила защита проекта при участии учителей предметников и администрации, гимназисты принимали участие в научно – практической конференции ВИТИ НИЯУ МИФИ «Студенческая весна», для участия в которой были подготовлены исследовательские работы «Плазма – четвертое состояние вещества», «Применение закона Бернулли на практике», «Ультразвук и его возможные применения», «Открытие физики как науки для младших школьников», двое гимназистов стали призерами конференции.

Воспитательная работа гимназии также ориентирована на инженерно - технологическую направленность образовательного процесса и является неотъемлемой его частью. Начинается учебный год открытием Интеллектуального марафона, в этом году – общегимназическим проектом 5х5, в прошлом году - Днем физики, в котором участвовали все старшеклассники гимназии и в течение учебного года практически все классы побывали в Атомном технопарке. В сентябре прошлого года был дан старт Марафону креативных идей, он продолжался до апреля и завершился традиционным Марафоном победителей «Виват, Юнона!», где были подведены итоги по всем направлениям работы. В рамках этого марафона, проводимого при участии Информационного центра РОАЭС и непосредственно Цыба С.Я, Шедько Е.В. прошли такие мероприятия, как Чемпионат будущих инженеров «Знаю и могу», буккроссинг «Этот фантастический мир», шахматный турнир «Обыграйка», физико – математический квест «Не сломай голову», научное шоу «Как здорово, что это уже открыли». Гимназисты смогли принять уча-

стие в интеллектуальных играх и атом – квизах, которые проводили студенты ВИТИ НИЯУ МИФИ и представители информационного центра РО АЭС. Общая численность участников этих мероприятий составила 3870 (каждый ученик Юноны принял участие в не менее чем 3 мероприятиях инженерно – технологической направленности), в числе участников были родители гимназистов. В Юноне появился и работает пресс – центр, есть медиа – группа, все события фиксируются, репортажи о них размещаются в ВК и на канале Юнона – ТВ, есть актив – группа УМККИ (ум – кластер креативных идей), в которую вошли учащиеся, интересующиеся именно точными науками для популяризации и продвижения инженерно – технологического направления. Слайды (16 – 18)

Сотрудничество с партнерами в процессе осуществления положений Программы непрерывное. При участии представителей ВИТИ НИЯУ МИФИ и РО АЭС проходят все значимые мероприятия Программы. Кроме того, ВИТИ НИЯУ МИФИ неоднократно становился инициатором проведения масштабных мероприятий и помимо программы, так например, студенты ВИТИ НИЯУ МИФИ выступили перед гимназистами с театрализованной постановкой, посвященной Дню Великой Победы, студенты техникума провели в младшей школе День здоровья, командир студенческого строительного отряда встретился со старшеклассниками и рассказал о деятельности стройотряда.

Представители РОАЭС также участвуют в реализации поставленных задач, непосредственно участвуют в программных мероприятиях, одним из которых в конце учебного года было открытие проекта «Педагогическая проба». В этом году юноновцы побывали на Дебюте первокурсников и на вручении дипломов выпускникам института. Все это играет огромную роль в приобщении учащихся к корпоративным ценностям и традициям предприятий отрасли и ВИТИ НИЯУ МИФИ

Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Психолого – педагогческое сопровождение реализации Программы осуществляется следующим образом: психолог гимназии в соответствии с планом работы проводит работу по соцмониторингу, адаптации учащихся, профориентационному самоопределению учащихся. Проведено 47 индивидуальных консультаций, 126 учащихся 9 - 10 классов прошли прфориентационное тестирование – диагностику профессиональных интересов по методике «Определение профессиональных склонностей» в адаптации Г Резанкиной и по методике Е. Климовой «Определение типа будущей профессии». Психолог гимназии в работе использует программу Г. Резанкиной «Профессиональный выбор».

Профориентационное тестирование и диагностика профориентационных интересов учащихся 6 – 11 классов проводится и анализируется систематически на платформе «Билет в будущее», где зарегистрированы все учащиеся и их родители. В личном кабинете ученика содержится вся необходимая для него информация. Здесь же родители стали участниками Всероссийских родительских собраний. Кроме того, осуществляется взаимодействие с психологом Центра занятости г. Волгодонска, родители могут обратиться туда и для личной консультации. Центром занятости совместно с гимназией проведено 9 занятий для учащихся 8 – 10 классов по вопросам профориентации и профдиагностики.

Все организуемые «Билетом в будущее» мероприятия в обязательном порядке проводятся в том числе и среди родителей, поскольку все родители учащихся 6 – 11 классов создали учетные записи на платформе, участвуют в интернет – проектах, рекомендованных для той или иной категории участников. Но эта работа требует развития современных форм и методов взаимодействия, разнообразия приемов и методов.

Гимназия работает над проблемой «Формирование высокодуховной личности, обладающей целостной системой универсальных компетенций и способной к успешной социализации в обществе». Приоритетными направлениями развития гимназии являются: обеспечение поэтапного введения и реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования; обеспечение преемственности начального и среднего образования в рамках исторически сложившегося классического инженерного образования, освоения социокультурных норм для формирования интеркультурного интеллектуального пространства в условиях модернизации содержания образования и реализации идеи разностороннего образования гимназистов с повышенным удельным весом дисциплин технической направленности; совершенствование форм и методов контроля и управления качеством образования; совершенствование воспитательной системы гимназии в условиях формирования гуманистических социально значимых ценностей и образцов гражданского поведения, развитие ученического и государственно-общественного самоуправления; формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	537 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	477/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА в 2024г. не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА в 2024г. не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГИА в 2024г. не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГИА в 2024г. не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА в 2024г. не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА в 2024г. не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	ГИА в 2024г. не проводилась
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	ГИА в 2024г. не проводилась
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	аттестаты об основном общем образовании не выдавались
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	аттестаты о среднем общем образовании не выдавались
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	аттестаты об основном общем образовании не выдавались
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	аттестаты о среднем общем образовании не выдавались
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	548 человека 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274 человек 26%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек 2%

1.19.2	Федерального уровня	33 человека 3%
1.19.3	Международного уровня	5 человек 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86 человек 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1118 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 80%
1.29.1	Высшая	27 человек / 59,0%
1.29.2	Первая	10 человек / 22%;
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 15%;
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 49%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 96%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	1118 человек

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,18 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643098

Владелец Галыгина Надежда Александровна

Действителен С 13.03.2025 по 13.03.2026